

PÁLYÁZAT

Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola,
Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény



Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység – vezető
állás betöltésére

Készítette: Barkaszi Hajnalka

2019. június 24.

Pályázat

Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység – vezető
(magasabb vezető) beosztás ellátására.

Pályázó: Barkaszi Hajnalka

Pályázati azonosító: TK/153/03994-1/2019

Intézmény: Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola,
Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Nyíregyháza, Szarvas utca 10-12.

OM azonosító:038397

Benyújtás dátuma: 2019. június 24.

Vezetői tervek

Fő célomnak a magas színvonalú szakmai munkát tartom a jogszabályok és az intézményi dokumentumok figyelembe vételével. Kiemelt feladatommak tekintem a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók alapkészségeinek és képességeinek a gyermekektől elvárható legmagasabb szintre történő fejlesztését. Kulcsfontosságú a hatékony együttműködés a fenntartóval. A partnereink elvárásait és a külső-belső, környezeti változásokat figyelembe véve fontosnak tartom az ellátás és szolgáltatás minél hatékonyabb megszervezését. Fejlesztésre szoruló területek azonosítása érdekében továbbra is rendszeresen szeretném az utazó gyógypedagógusi hálózat erősségeit és gyengeségeit meghatározni, illetve felhasználni az utazó gyógypedagógusi hálózat külső és belső értékelés eredményeit. Továbbra is nyomon szeretném követni a célok megvalósítását, irányítását és tudatosan szervezni a közös munkafolyamatokat. Véleményem szerint alapvető a közös értékrend kialakítása, amelyeket mindenki képes értelmezni és mindannyiunk tevékenységének részévé válhat. Nélkülözhetetlen a folyamatos motiváció fenntartása a szervezeti célok eléréséhez.

Lényegesnek tartom az intézményegység profiljának kialakítását az intézmény hagyományainak megőrzése, megerősítése és tiszteletben tartása mellett, továbbá a pontos információáramlás biztosítását a tájékoztatás és a szakmai tapasztalatszere szempontjából. A feladatellátás minőségének javítása érdekében kiemelt célom a team munka megerősítése. Törekedni kell az együttműködésre, figyelembe véve egymás tapasztalatait, észrevételeit és elvárásait szem előtt tartva a gyermek érdekeit.

Elengedhetetlen az EGYMI más intézményegységei közti tapasztalatok megosztása, más utazótanári intézményegységet működtető EGYMI-vel való kapcsolattartás, esetmegbeszélés és tapasztalatszerzés.

Prioritást élvez az utazó gyógypedagógusi hálózat protokolljának kialakítása és alkalmazása, a tapasztalatoknak és változásoknak megfelelően szükség szerinti módosítása.

Fontos az intézményegység dokumentációjának egységesítése (Egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitáció-rehabilitáció naplók, egyéni fejlesztési tervek, E-kréta napló téma meghatározása, hospitálás dokumentációja).

Szükségesnek tartom a dokumentáció egységes nyilvántartási rendszerének kialakítását, vagy dossziérendszerben a gyermekek, kollégák és intézmények anyagának gyűjtését. Kardinális feladat az utazó gyógypedagógusi ellátás személyi feltételeinek biztosítása, lehetőség szerint az integráció iránt elkötelezett, jó együttműködési és kommunikációs

készséggel rendelkező kollégák előnyben részesítése. Támogatni kívánom a pedagógus kompetenciák fejlesztését segítő programokon való részvételt. Pedagógusaink munkájuk során legyenek a minőség iránt elkötelezettek, segítőkészek partnereikkel szemben. Utazó gyógypedagógusi hálózatunk legyen szakmailag jól felkészült és megújulásra képes. Speciális végzettségű szakemberhiány miatt szeretném, ha a jövőben minél több utazós kolléga képezné tovább magát a hálózatunk által lefedetlen szakterületeken (logopédus, pszichopedagógus, szurdopedagógus, tiflopedagógus). A széleskörű szakmai végzettségnek köszönhetően a jövőben szakmailag teljeskörű szolgáltatást tudnánk biztosítani az integráló intézményeknek és a sajátos nevelési igényű tanulók számára, ami eredményeképpen több intézmény lefedettségét is indukálná.

Lényegesnek tartom a kollégák elképzeléseinek támogatását és kreatív gondolkodásuk segítését, s azt, hogy a kollégák ötletei, tervei beépüljenek az éves feladattervünkbe.

Elengedhetetlen számomra a színvonalas programszervezés.

Kezdeményezni szeretném a belső tudásmegosztó fórum szervezését:

- integráló intézmények felkérésének eleget téve a szakmai napon elhangzott előadássorozat bemutatása a befogadó intézmény nevelőtestületnek
- konferenciákon és továbbképzéseken elhangzott információkról való tájékoztatás
- Bárczi-EGYMI kollégák számára is nyitottá tenni az utazó gyógypedagógusok által szervezett előadásokat, műhelymunkákat

Továbbra is szeretném a már létező, jól bevált pedagógiai és vezetési elméleteket új oktatási trendekkel kiegészíteni és beépíteni a vezetési gyakorlatomba, illetve innovációk megvalósulását támogatni:

- digitális infokommunikációs kompetencia fejlesztése céljából levelezős verseny szervezése környezettudatos és egészséges életmód, szülőföldünk megismertetése témában
- „Hallgatlak...nagyszerű gyerek vagy! - beszélgető kör a sajátos nevelési igényű tanulókkal, célja a reális önismeret és életszemlélet kialakítása, önbecsülés erősítése, énkép és önismeret kialakítása
- meetingek szervezése
- ötletbörze szervezése
- fogadóórák tartása
- érzékenyítő program kidolgozása (szülők, pedagógusok, osztálytársak személyesen is megtapasztalhatták a sajátos nevelési igényű gyermekek mindennapjait)

- utazó gyógypedagógusi hálózatba érkező új kolléga mentorálása
- gyakorlati lehetőség biztosítása főiskolai, egyetemi hallgatók számára

Fontosnak tartom az intézmény dolgozóinak elkötelezettségét az utazó gyógypedagógusi hálózat megítélésének javulása érdekében. Erősségeink az ellátásban résztvevő képzett, innovatív, rugalmas szakemberek. Az elégedettségi kérdőívek értékelése és a tapasztalataink alapján, amit a gyógypedagógiai munkánk során szereztünk jogosan érezzük, hogy a speciális intézményekben dolgozó gyógypedagógusok szaktudását az integrált nevelés elterjedésével a többségi intézményekben igénylik is. Szeretnénk, a jövőben óvodákban és több integráló nyíregyházi intézményekben minőségi szolgáltatást nyújtani az utazó gyógypedagógusi hálózat keretén belül. Mindez a szolgáltatásaink bővítését eredményezné, gazdagodna a Bárczi-EGYMI kapcsolatrendszere, továbbá az utazó gyógypedagógusok szakmai tudásukat más korosztálynál is kamatoztathatnák. Ha az elképzeléseim teret kapnának, akkor mindez a vezetői tevékenységemben motiváló hatású lenne, a kollégák pedig érezhetnék a szakma iránti elkötelezettségük elismerését.

Célom, olyan nyugodt légkör kialakítása, amely lehetővé teszi a sikeres munkavégzést, az utazó gyógypedagógusi hálózaton belül.

Záró gondolatok

Első diplomám megszerzése óta dolgozok a Nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben. Nevelőtanárként kezdtem a pályafutásomat, majd a gyógypedagógiai végzettség megszerzése után informatika tantárként alkalmaztak. Oktató-nevelő munkám során kiemelt figyelmet fordítottam a szakmai és módszertani megújulásomra. Tizenhét év alatt az intézmény vezetőségének támogató hozzáállásának köszönhetően folyamatosan képezhettem magam és betekintést nyerhettem több pályázati tevékenységbe is.

Eredményesnek értékelem az intézményben végzett tevékenységeimet. A nevelő-oktató munkámat az alapdokumentumokban megfogalmazott alapelvek és célok hatják át. A legjobb tudásom szerint tevékenykedtem a szakmai munkaközösség munkájában. Színvonalas és eredményes rendezvényeket szerveztem és bonyolítottam le. Folyamatosan hozzájárultam az intézmény sajátos arculatának kialakításához.

Megtisztelve éreztem magam, amikor e tanév elején felkérést kaptam az utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység vezetői munkakörének betöltésére. E tevékenység alatt megismertem a korlátjaimat és határait. Elsajátítottam a vezetői kompetenciákat, melyeket célirányosan alkalmazni is szeretnék a jövőben a szakmai ismereteim fejlesztése céljából.

Nagyon fontos számomra az önismeret. Továbbra is igényelném a vezetőség és a kollégák visszajelzéseit a munkámról, amely segít a saját fejlődésemben, megismerni saját erősségeimet, személyes és szakmai fejleszthető területeimet. Céлом, hogy az így szerzett önismeret beépüljön a mindennapi viselkedésembe és kommunikációmba.

Igyekszem a változásokra való alkalmazkodással egy nyitott szervezetet teremteni a partnereink felé. Fontosnak tartom, hogy jó kapcsolatokat alakítsak ki a szervezet minden szintjén. Mindezzel a változásokhoz gyorsabb alkalmazkodást tudnék biztosítani és időben befolyásolni tudnám a környezetünket és a meghozandó döntéseinket.

Az állandó változó környezet ellenére is minőségi eredményekre törekszek. E célból tudatosan befolyásolom a tevékenységünk szakmai és emberi oldalát. Sikerre szeretném vinni az utazó gyógypedagógusi hálózat csapatát. Számomra nem csak a számok számítanak, hanem az is, hogy a vezetésem mellett hogyan érzik a kollégák magukat. Kulcsfontosságúnak tartom, hogy az utazó gyógypedagógusok megkapják tőlem a tiszteletet, törődést és támogatást önmaguk fejlesztéséhez.

A csapatban való dolgozás egyik legfontosabb alappillére a kommunikáció. Arra törekszem, hogy jól kommunikáljak a vezető társaimmal, kollégáimmal és a partnerekkel. Fontos számomra a másokra való odafigyelés. Ügyelek arra, hogy a teljesítményről egyértelmű magyarázatot adjak, illetve a teljesítmény kimenetelétől függően a pozitív vagy negatív visszacsatolást kommunikáljam. A teljesítmény elismerése, kiemelése, példaként állítása rendkívül fontos, napi szinten is (egy-egy „köszönöm”-mel), továbbá minden más egyéb formában, amely a teljesítményre irányítja a figyelmet, és az értékrend középpontjává teszi. Továbbra is kiemelt feladatnak tartom önmagam motiválása mellett a kollégák ösztönzését és a hálózat környezetének lelkesítését.

Célorientált, együttműködő és könnyen alkalmazkodó csapatként valósítjuk meg az utazó gyógypedagógusi hálózat elképzeléseit. A saját munkánk elvégzése mellett azt is fontosnak tartom, hogy megtanuljunk figyelni a másokra, egymást kiegészíteni, saját érdekeinket a csapatérdek alá helyezni.

Nyugodt munkavégzésre alkalmas pozitív klíma és támogató kultúra megteremtése érdekében továbbra is támogatni szeretném a csapatfejlődésünk folyamatát és ösztönöznöm szeretném az innovációt, kreatív gondolkodást és az újszerű ötleteket.

Önmagam képzése és fejlesztése iránti kötelezettségem révén továbbra is törekszem az új szakmai információkat beépíteni a tanári szakma és az iskolaegység vezetés területén.

Számomra kihívás egy jól működő Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központ Intézményegység vezetőjének lenni. Az intézményegység vezetőjének a feladata a szervezet elvárásainak való megfelelés az intézményi alapelveket, célokat figyelembe véve. Az intézményegység vezető feladata az eredményes működés biztosítása. Ezért törekszem a hatáskörnek megfelelően hatékonyan együttműködni a fenntartóval, a Nyíregyházi Tankerületi Központtal.

Az utazó gyógypedagógusi hálózatban továbbiakban is meg kell látni a pozitívumokat, legfontosabb erősségeket ki kell jelölni, figyelni kell a veszélyekre, csökkenteni kell a gyengeségeket és észre kell venni a lehetőségeket.

Utazó gyógypedagógusi hálózat Küldetésnyilatkozatával ajánlom pályázatomat a fenntartó képviselői a döntéshozók, a vezetőség és a nevelőtestület figyelmébe.

„Nagy dolgokat tenni nem tudunk, csak kicsiket nagy szeretettel”

Kalkuttai Szent Teréz