

SZAKMAI TÁJÉKOZTATÓ

Kompetencia területek 2009/2010-es tanévben.

Mely osztályok érintettek a kompetencia alapú oktatásban?

Szociális – környezeti – életviteli kompetencia terület

	Osztály	Fő	Pedagógus
1. Értelmileg akadályozottak	6-7-8	14	Kardos Andrásné
2. Tanulásban akadályozottak	7-8	16	Kanyáriné Bíró Tünde

Életpálya építés kompetencia terület

	Osztály	Fő	Pedagógus
1. Értelmileg akadályozottak	9-10	11	Szabó Szilvia
2. Értelmileg akadályozottak	11-12	6	Tégel Norbert

INNOVÁCIÓ

Új kézműves tevékenységek bevezetésével a manuális készségek fejlesztése, a sikeres pályaorientáció segítése.

Itt a tanulók új kézműves iparágakba kaphatnak betekintést, megismerhetik és megszerethetik ezeket a tevékenységeket pedagógusaink segítségével és talán a későbbiek során életük akár meghatározó tényezője is lehet.

3 HETES PROJEKTHÉT

Szabolcsi Népi Kismesterségek

Népi kismesterségek során felidézzük a régi időket. A gyerekek jártasságot szereznek a hagyományok ápolásában, fejlesztik tájékozódási képességüket, erősödik a feladattudat, ösztönzi a gyerekeket a kitartó munkavégzésre. Formálja a kreativitást, az esztétikai fogékonyságot.

Kardos Andrásné

TÉMAHÉT

A témahét keretében – a téli ünnepekhez kapcsolódva – feldolgozzuk többek között a mikulás, karácsony, újévi és farsangi időszakot. Megismerkednek a gyerekek többek között Szent Miklós legendájával, karácsonyra készülődve az adventi koszorú készítésével, ajándék készítéssel, csomagolással, mézeskalács készítésével, fenyőfadíszek készítésével, melyeket karácsonyi énekek és versek hallgatásával és éneklésével betlehemes játékok tanulásával kísérünk. Az újévi és farsangi népszokások közül: a varázsló eljárásokkal és a férjjóslással kezdődik és a farsangi táncmulatsággal zárul.

Szabó Szilvia

MODULÁRIS OKTATÁS

Moduláris program – Sportjáték gyűjtemény

A testi és szellemi fejlettség, valamint az erkölcsi szokások, magatartásmódok kialakítása játékokkal olyan követelmény és lehetőség, amelyet ma már egyetlen nevelési rendszer sem nélkülözhet.

A játékok struktúráját követve vezetem végig a gyerekeket a moduláris program során. Célom, hogy a testi, értelmi, érzelmi és akarati fejlődést is előmozdítsam. Olyan alkalmakat teremtek, melyekben elgondolásaikat, törekvéseiket megvalósíthatják és mindeközben megtanulják a szabadidő hasznos eltöltésének egyik formáját.

Tégl Norbert

TOVÁBBKÉPZÉSEK

A pályázatban elnyert összegből pedagógusainknak lehetősége nyílik ismereteik további fejlesztésére, különböző képzéseken.

- **Menedzsment képzés:** 2 fő Braun Mária, Demcsákné Lorger Tímea
 - Új oktatásszervezés az intézményekben
 - Változásmenedzsment, projektmenedzsment

- **IPR alkalmazását támogató tantestületi módszertani képzés**
11 fő tantestület

- **IPR alkalmazásra a hatékony együttnevelésre felkészítő tantestületi képzés**
11 fő tantestület

- **A kompetencia alapú oktatási programok alkalmazását támogató módszertani képzés** 4 fő Kanyáriné Bíró Tünde, Kardos Andrásné Szabó Szilvia, Tégel Norbert

- **Általános pedagógiai módszertani továbbképzés**
 - Új tanulószervezési eljárások alkalmazása4 fő Kanyáriné Bíró Tünde, Kardos Andrásné Szabó Szilvia, Tégel Norbert

- **Általános pedagógiai módszertani továbbképzés**
 - Választás alapján4 fő Kanyáriné Bíró Tünde, Kardos Andrásné Szabó Szilvia, Tégel Norbert

- **Infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés** 4 fő Kanyáriné Bíró Tünde, Kardos Andrásné Szabó Szilvia, Tégel Norbert

- **Informatikai alapozó képzés** 4 fő Kanyáriné Bíró Tünde, Kardos Andrásné

Szabó Szilvia, Tégel Norbert