

Tovább folytatódik a tehetségprogram a Bárczi Gusztáv Általános Iskolában!

A nyíregyházi Bárczi Gusztáv Általános Iskolában évek óta működik „Csináljuk együtt” tehetséggondozó műhely, kézművesség témakörben. A műhely működésének feltételeit, az iskolában működő civil szervezet, az „Elfogadott másság, együtt a fogyatékosokért” kiemelten közhasznú alapítvány a Nemzeti Tehetségprogram pályázatán nyerte. Rendszeres pályázói a programnak, sikeres pályázataik segítik a sajátos nevelési igényű tanulók komplex fejlesztésének megvalósítását.

A műhely szakmai munkájának elindításakor feltérképezték a tehetséges gyermekek körét. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében az intelligencia deficit megléte maga után vonja, hogy egyéb műveltségterületen alkothatnak kiemelkedő produktumot. A műhely munkájában részt vevő gyermekek esetében jellemzően megfigyelhetők a művészi műveltségterületen elért jobb eredmények. Kiváló kezűgyességgel, kreativitással és ami a legfontosabb a tehetséggondozás kritériumai közül erős feladattudattal rendelkeznek.

Az általuk működtetett tehetségműhelyben, két tehetségsegítő pedagógus vezetésével 10 tanuló vett részt. A természetes anyagokkal és megmunkálhatóságukkal ismertették meg az általunk tehetségesnek tartott tanulókat. Különböző népi kismesterségek technikáit, alapanyagait, és a megmunkálásukhoz szükséges eszközöket és használatát is megismerhették a műhelyben tevékenykedő tanulók. Készítettek papírból, csuhéból, szalmából, vesszőből munkákat. Az agyaggal, és a technika adta lehetőségekkel a tanulók nagy része itt, a műhelymunkában találkozott először.

Fejlesztették az előző években elsajátított nemezelés technikáját. Ebben a tanévben kialakították pályázati forrásból a papírmerítő műhelyt is. Arra törekednek, hogy a tehetségműhely tagjain kívül az iskola minél több érdeklődő tanulója megismerhesse a papírmerítés folyamatát. A kézműves tehetségműhely munkáját tovább folytatják, ehhez keresik a tárgyi feltételek biztosítását. Igyekeznek továbbra is megteremteni, mert tanulók nagyon szívesen vesznek részt a műhelyek munkájában. Büszkék rá, rendszeres résztvevői a foglalkozásoknak. Környezetük, és társaik elismerését is kivívták munkáik színvonalával, amely nagyban segíti pályáorientációjukat, személyiségfejlődésüket, szocializációjukat.