Helyi tanterv a középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók nevelő-oktató munkáját ellátó készségfejlesztő speciális szakiskolák

számára

**Munkára felkészítés** **szak: II. képzés**

**2017**

**Munkára felkészítés**

**Munkára felkészítés** **szak: II. képzés**

* Udvaros központi szakmai program modul alapján: Jóváhagyási szám: 19068-4/2009. (11.04.)
* Konyhai munka, konyhai kisegítő munka központi szakmai program modul alapján: Jóváhagyási szám: 2846/17/2004.

A képzési időtartama: 2 év (11-12 évfolyam).

**A képzés célja:**

* A Készségfejlesztő Speciális Szakiskola az értelmileg akadályozott, középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő, egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását.
* E szakiskolai képzés célja, hogy tanulóink olyan ismereteket szerezzenek, olyan életmód-stratégiákat alakítsanak ki, melyek lehetővé teszik számukra a társadalmi életbe való aktív bekapcsolódást.
* Ezen célok eléréséhez szükséges, hogy tanulóink már az iskola évei alatt megismerjenek munkalehetőségeket, és valós környezetben felkészüljenek a munkavégzésre, a felnőtt életre.

**A képzés általános feladata:**

* Olyan tanulói kompetenciák kialakítása, amelyek megalapozzák a minél teljesebb önállóságot az iskolai évek után.
* A tanulók felkészítése majdani felnőttkori lehetőségeikre. (Értelmi fogyatékosok Napközi Otthonaiban, második munkapiacon történő elhelyezkedés, esetleg integrált munkavégzés).
* Bővüljön a tanulók érdeklődési köre, fejlődjön figyelmük, esztétikai érzékük, ízlésük.
* Szerezzenek praktikus ismereteket, és élvezzék az alkotó munka örömét.
* Fejlessze a tanulók kommunikációs és szocializációs szintjét.
* Szerezzenek jártasságot az egyszerűbb munkafogások elsajátításában, munkafolyamatok elvégzésében.
* Az eszközöket, szerszámokat, anyagokat rendeltetésszerűen, balesetmentesen használják.
* Vegyenek részt környezetük tisztántartásában, ápolásában, díszítésében.
* Tudják értékelni a saját és társaik által végzett munkát.
* Törekedjenek a harmonikus munkakapcsolat kialakításaira.
* Tudják megválasztani a munkafolyamatokhoz szükséges eszközöket, anyagokat és azokat rendeltetésszerűen, balesetmentesen használják.

**A képzés alapelvei:**

* A tanulási képesség sajátossága állandó, ezért a speciális nevelés során, az egyéni bánásmód és egyéni haladás elvét szükséges alkalmazni.
* Elsősorban gyakorlati ismereteket kell oktatni
* A kommunikációs és szociális képességeket folyamatosan fejleszteni kell.
* A képzés során a fejlesztést úgy kell megvalósítani, hogy biztosítva legyen a tevékenységek változatos, egymásra épülő folyamata, lehetőséget biztosítson a megfelelő gyakorlásra, figyelembe vegye az egyéni haladási képesség ütemét és legyen lehetőség a sikerélmény elérésére, amely a további tevékenységek és gyakorlás alapvető motivációját biztosítja.
* A képzés során elsajátított munkafázisok folyamatos gyakorlásával járuljon hozzá a tanulók önálló munkavégzési képességeinek alakításához, a folyamatos munkavégzéshez való alkalmassághoz.

**A szakiskolába kerülés előzményei, feltételei.**

* A Készségfejlesztő Speciális Szakiskola évfolyamába való kerülés biztosított a 8. osztályt elvégzett tanulók számára a TKVSZRB javaslata, valamint a szülő írásbeli kérése alapján.
* A Készségfejlesztő Speciális Szakiskola 11-12. évfolyamára (I. szakképzés) kerülés automatikusan biztosított 10. évfolyamot sikeresen teljesítő tanulók számára.
* Az I. szakképzés elvégzése után a II. szakképzésre jelentkező tanulók felvételéről az intézmény dönt. A döntés kimenetelét befolyásolja a tanuló képessége és a szocializációban elért fejlettségi szintje. A másodképzés 2 évfolyamán még egy szakma megtanulására nyílik lehetőségük, és alkalmasságuk függvényében különböző munkahelyi gyakorlatokon vesznek részt.

**II. képzés: Munkára felkészítés:** kétéves időtartamú (11-12. évfolyam) Szakmai - gyakorlati képzés folyik.

* Udvaros központi szakmai program modul alapján
* Konyhai munka, konyhai kisegítő munka központi szakmai program modul alapján

Célja: munkaszocializációs képességeinek kialakítása úgy, hogy egyszerűbb, betanítást igénylő munkafolyamatokat el tudjanak végezni, melyek lehetővé teszik számukra a társadalmi életbe való aktív bekapcsolódást.

A képzésbe kapcsolódáshoz szükséges minimális követelmények:

* Az egyszerű utasításokat értse meg és hajtsa végre
* Pszichoszomatikus állapota tegye lehetővé az egyes munkafázisok elvégzését
* Legyen megfelelő a finommotorikája
* Legyen képes kitartó munkavégzésre irányítással 3-4 óráig.

**A képzés területei:**

**Közismereti tantárgyak: (5)**

* Anyanyelv és kommunikáció (1)
* Számolás-mérés (1)
* Társadalmi ismeretek (1)
* Testnevelés (2)

**Szakmai elmélet és gyakorlati tantárgyak: (23)**

* Szakmai elmélet (3)
* Szakmai gyakorlat (20)

Elmélet és gyakorlat aránya: **20-80%**

**Anyanyelv és Kommunikáció**

**Munkára felkészítés 11.-12. évfolyam**

***Cél***

* Kompenzálni az értelmi akadályozottságból adódó nyelvi fejlődési zavart, fejleszteni a meglévő nyelvi képességeket, készségeket.
* Megközelíteni a köznyelvi beszédet, a hétköznapi kommunikációban a kommunikációs helyzetnek megfelelő beszédstílust elérni.
* Az olvasás-írást eszközként használni.

***Feladat***

* A képességeihez mérten elsajátított olvasás-írás, valamint a megtanult ismeretek praktikus feladatok megoldásával történő gyakorlás.

***Elvárt teljesítmények***

* Közelítse meg a mindennapi társas érintkezésben a kommunikációs normákat.
* Tudjon a különböző beszédhelyzetekhez alkalmazkodni.
* Legyen képes egyszerű, rövid szövegek összefoglalására.
* Tudjon hangos és néma olvasással, viszonylagos folyamatossággal olvasni, az olvasottak megértését bizonyítani.
* Legyen írása tiszta és olvasható.
* Használjon képességeinek megfelelő írásmódot másolás, tollbamondás, önálló írás során.
* Segítséggel tudjon kitölteni egyszerű nyomtatványokat.
* Legyen képességeinek megfelelő a szóbeli és írásbeli kifejezőkészsége.
* Ismerje meg a tömegkommunikáció néhány megjelenési formáját.
* Tudjon képességeinek megfelelően értelmezni és véleményt alkotni a kapott információkról.

**11. évfolyam**

**Cél:**

Szinten tartani a megszerzett olvasási-írási készségeket és elősegíteni a gyakorlatban történő alkalmazását.

Felhasználni a kultúrtechnikákban szerzett ismereteket az információszerzés terén, és a megszerzett ismereteket egyre önállóbban hasznosítani.

Az olvasást, mint szabadidő-tevékenységet beépíteni a mindennapi elfoglaltságok közé legalább a képes magazinok, program füzetek átnézése szintjén.

Magasabb szintre emelni az önkifejezés képességét.

**Feladatok:**

A környezetből származó feldolgozható információk felismerése.

Az olvasás, játékos feladatmegoldások (rejtvényfejtés), TV-műsorok értő megnézése, megbeszélése, szabadidő eltöltés hasznos és kellemes módjainak kialakítása.

A megszerzett ismeretek gyakorlása az egyéni képességek és készségek figyelembevételével.

A szándék és akarati megnyílvánulások megfelelő kommunikálásra való képesség kialakítása.

**Elvárt teljesítmény:**

Tudjon kulturáltan viselkedni és beszéni. Legyen feladattudata, alakuljon ki a feladattartás megfelelő szintje.

Tudja az olvasást, mint információ-szerzési technikát tudatosan alkalmazni.

Legyen a hozzáállása pozítiv, legyen együttmükődő a munka és a kulturált szabadidőtevékenységek terén.

Az elért olvasási szinttől függetlenül az olvasmányokat, aktuális híradásokat és irodalmi szemelvényeket értse meg hallás után. Alakuljon ki helyes erkölcsi, érzelmi beállítottsága.

**Értékelés:**

Tanév végén ,félévente érdemjeggyel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**Tankönyv, taneszköz:**

Tankönyvek, ismeretterjesztő művek, újságok, térkép, feladatlapok, videófilmek, diafilmek, audiovizuális eszközök, TV, videó, rádió.

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 1 óra

Éves óraszám: 36 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

| **Tematikai egység** | **óraszám** |
| --- | --- |
| **1. Beszédfejlesztés** | 12 |
| **2. Olvasás-írás gyakorlása** | 15 |
| **3. Nem verbális információk értelmezése** | 5 |
| **4. Médiaismeret** | 4 |
| **Összesen:** | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Anyanyelv és kommunikáció- Mfk.11. | | **1. Tematikai egység:** Beszédfejlesztés | | **Óraszám: 12** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Párkapcsolatok: milyen az igazi barát.  Szerelem: mikor van itt a testi szerelem ideje.  Munkahelyi viselkedési szokások és problémák: elaludt, elkésik, beteg, szabadság.  Társasági viselkedés: bemutatkozás, bemutatás, köszönési módok, tegezés, magázás, kézfogás. | Beszélgetés, filmek nézése.  Beszélgetés, újságok, könyvek nézegetése.  Beszélgetés,videóról filmrészlet megbeszélése.  Beszélgetés, szerepjáték. | | Vegyen részt a társalgásban.  Tudjon véleményt alkotni.  Ismerje fel vágyait, érzelmeit.  Önkontrollját fejlessze.  Értse meg a helyes, helytelen szituációkat.  Tudja alkalmazni a különféle köszönési módokat. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** barátság, barát, szerelem, társ, partner, elalvás, késés, betegség, szabadság, tegezés, magázás, megszólítás | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Anyanyelv és kommunikáció -Mfk.11. | | **2. Tematikai egység:** Olvasás-írás gyakorlása | | **Óraszám: 15** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Ismeretterjesztő könyvek olvasása (állatokról, földrészekről).  Néma olvasás ütemének fejlesztése a szövegértés mélyítésével.  Keresztrejtvény formájában szófejtő (hat betűből álló szó megfejtése).  Írás gyakorlása. | Olvasás, felismerés, térképen megkeresés.  Ellenőrzés hangos olvasással.  Olvasás, gondolkozás, írás, egyeztetés, magyarázat.  Másolás, tollbamondás. | | Ismerje fel és nevezze meg a földrészek állatait.  Tudjon néhány mondatnyi szöveget néma olvasással elolvasni, kérdésekre válaszolni.  Tudja a feladatot önállóan megoldani.  Törekedjen az olvasható írásra. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** a földrészek állatai,hangos olvasás, néma olvasás, a keresztrejtvényben előforduló szavak,betűforma, sorköz, szóköz, kihagyás, javítás | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Anyanyelv és kommunikáció- Mfk.11. | | **3. Tematikai egység:** Nem verbális információk | | **Óraszám: 5** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Veszély jelzése (tűz, áram, méreg stb.).  Térképhasználat.  Nyíregyháza nevezetességei. | Beszélgetés, felismerés, gyűjtés,magyarázat.  Térképismeret,egyeztetés. | | Legyenek elemi ismeretei a veszélyes anyagokról, ismerje fel jelzésüket.  Tudja a térképet megfelelően használni. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** robbanásveszély, magasfeszültség, mérgező anyagok, Nyíregyháza főbb nevezetességei | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Anyanyelv és kommunikáció- Mfk.11. | | **4. Tematikai egység:** Médiaismeret | | **Óraszám: 4** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| TV műsorok kiválasztása:  mit érdemes megnézni és miért, mennyi időt töltsünk a Tv előtt.  Mozilátogatás. | Beszélgetés, vélemények, olvasás, film kiválasztása.  Beszélgetés, javaslatok, választás. | | Tudjon véleményt alkotni: miért jó illetve rossz egy műsor.  Tudjon választani és azt elmagyarázni,hogy miért. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** az adott műsorok szavai, kifejezései  mesefilm, kosztümös film, horror film stb. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**12. évfolyam**

**Cél:**

Szinten tartani a megszerzett olvasási-írási készségeket és elősegíteni a gyakorlatban történő alkalmazását.

Felhasználni a kultúrtechnikákban szerzett ismereteket az információszerzés terén, és a megszerzett ismereteket egyre önállóbban hasznosítani.

Az olvasást, mint szabadidő-tevékenységet beépíteni a mindennapi elfoglaltságok közé legalább a képes magazinok, program füzetek átnézése szintjén.

Magasabb szintre emelni az önkifejezés képességét.

**Feladatok:**

A környezetből származó feldolgozható információk felismerése.

Az olvasás, játékos feladatmegoldások (rejtvényfejtés), TV-műsorok értő megnézése, megbeszélése, szabadidő eltöltés hasznos és kellemes módjainak kialakítása.

A megszerzett ismeretek gyakorlása az egyéni képességek és készségek figyelembevételével.

A szándék és akarati megnyílvánulások megfelelő kommunikálásra való képesség kialakítása.

**Elvárt teljesítmény:**

Tudjon kulturáltan viselkedni és beszéni. Legyen feladattudata, alakuljon ki a feladattartás megfelelő szintje.

Tudja az olvasást, mint információ-szerzési technikát tudatosan alkalmazni.

Legyen a hozzáállása pozítiv, legyen együttmükődő a munka és a kulturált szabadidőtevékenységek terén.

Az elért olvasási szinttől függetlenül az olvasmányokat, aktuális híradásokat és irodalmi szemelvényeket értse meg hallás után. Alakuljon ki helyes erkölcsi, érzelmi beállítottsága.

**Értékelés:**

Tanév végén ,félévente érdemjeggyel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**Tankönyv, taneszköz:**

Tankönyvek, ismeretterjesztő művek, újságok, térkép, feladatlapok, videófilmek, diafilmek, audiovizuális eszközök, TV, videó, rádió.

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 1 óra

Éves óraszám: 36 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

| **Tematikai egység** | **óraszám** |
| --- | --- |
| **1. Beszédfejlesztés** | 12 |
| **2. Olvasás-írás gyakorlása** | 15 |
| **3. Nem verbális információk értelmezése** | 5 |
| **4. Médiaismeret** | 4 |
| **Összesen:** | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Anyanyelv és kommunikáció- Mfk.12. | | **1. Tematikai egység:** Beszédfejlesztés | | **Óraszám: 12** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Házasság, gyermek.  Fogamzásgátlás.  A család.  Empátiás képesség fejlesztése:  arcmimika észrevételével grimaszok, lelkiállapot kitalálása. | Beszélgetés, véleményalkotás, könyvek nézegetése.  Beszélgetés,fényképek nézegetése.  Képek, filmek nézése,megbeszélése, eljátszása. | | Értse meg a felelősségvállalás fontosságát.  Ismerje fel a család szerepének fontosságát.  Vegye észre a különböző érzelmi megnyílvánulásokat. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** házasság, gyermeknevelés, fogamzásgátlás, család, rokonság, összetartozás, arckifejezés, grimasz | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Anyanyelv és kommunikáció- Mfk.12. | | **2. Tematikai egység:** Olvasás-írás gyakorlása | | **Óraszám: 15** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Kertészeti könyv nézegetése.  Szerepek szerinti olvasás.  Új betű - új szó (pl. vaj – zaj).  Megfelelő nehézségű nyelvi fejtörők. | Fák, növények keresése, olvasás, csoportosítás, írás.  Felolvasás, szerepek kiosztása, változtatása, előadása.  Olvasás, gondolkodás, szómagyarázat,  írás.  Olvasás, írás, betűk sorrendbe állítása, szó értelmezése, rajzolás. | | Tudjon csoportosítani az adott szempontok alapján. Ismerje a gyűjtőfogalmakat.  Tudjanak egymásra figyelni.  Tudja a feladatot önállóan, vagy kis segítséggel megoldani.  Tudjon önállóan dolgozni. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** fa, növény, bokor, virág, főszereplő, mellékszereplő, mesélő  új szavak jelentése | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Anyanyelv és kommunikáció- Mfk.12. | | **3. Tematikai egység:** Nem verbális kommunikáció | | **Óraszám: 5** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Tájékoztatást adó jelek a környezetünkben (múzeum stb.).  Térképhasználat (Magyarország folyói, tavai). | Gyűjtés, magyarázat  Keresés, egyeztetés | | Ismerjen fel pár tájékoztató jelet.  A fő folyókat nevezze meg és mutassa meg a térképen. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** múzeum, étterem, szálloda stb.  folyó, tó, Duna, Tisza, Balaton, Fertő- tó, Velencei-tó | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Anyanyelv és kommunikáció- Mfk.12. | | **4. Tematikai egység:** Médiaismeret | | **Óraszám: 4** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Színházlátogatás.  Mit vegyünk komolyan, mi az ami játék a TV-ben, rádióban. | Programfüzetből választás, javaslatok.  Újságból műsorok kikeresése megadott szempontok alapján. | | Az alkalomnak megfelelően viselkedjen és öltözködjön.  Tudjon kölönbséget tenni a játék és a valóság között. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** az adott darab története és szereplői, játék, valóság-show, sorozat, szappanoperák | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**Számolás – mérés**

**Munkára felkészítés 11.-12. évfolyam**

A Számolás – mérés a kiemelt fejlesztési feladatok közül a – Tanulás – Felkészülés a felnőtt lét szerepeire – elnevezésű területeket, a kulcskompetenciák közül a problémamegoldó, kritikai képességeket fejleszti elsősorban.

**Cél:**

Segíteni a fogalmi gondolkodás fejlődését, a műveletek gyakorlása révén, és azoknak az ismereteknek és képességeknek megszerzését, melyekre a gyakorlati életben szükség van. Felkészíteni a számolási, mérési ismeretek oktatásával a készségfejlesztő speciális szakiskolai képzésre.

**Feladat:**

A szakma tanításánál szükséges számolási - mérési területek súlypontos fejlesztése.

**Elvárt teljesítmény:**

Képességeinek megfelelő mértékben alakuljon ki időbeli tájékozódása.

Képességének megfelelő mértékben tudja használni mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen elemi műveleteket fejben és számológépen.

**11. évfolyam**

**Cél:**

Elérni, hogy a készségfejlesztő speciális szakiskola elvégzése után legyen gyakorlati kompetenciája a hétköznapi időbeli, térbeli tájékozódásban, vásárlásban. A jövedelem segítséggel történő beosztásában, egyszerű számtani műveleteket végezzen fejben és számológép segítségével.

**Feladat:**

1. Térbeli, időbeli tájékozódás fejlesztése, naptárismeret, naptárhasználat kialakítása.
2. Képességeinek mértékében megtanítani százasokkal, ezresekkel, tízezresekkel egyszerű műveleteket elvégezni.
3. Mérések gyakorlása, fejlesztése.

**Elvárt teljesítmény:**

Környezetében önállóan tájékozódjon.

Képes legyen napját megtervezni, időbeosztást készíteni.

Képességeinek mértékében értsen a pénzhasználathoz.

Tudjon hosszúságot, tömeget mérni, olvassa le és értse a hőmérőt, lázmérőt.

**Értékelés:**

Tanév végén, félévente érdemjeggyel, évente P.A. C. mérőeszközös méréssel.

**Tankönyv, eszközhasználat:**

Tankönyvek, feladatlapok, mérőeszközök, pénz, számológép, egyéb hétköznapi tárgyak.

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 1 óra

Éves óraszám: 36 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység** | Óraszám |
| 1. Térbeli tájékozódás | 9 |
| 2. Időbeli tájékozódás | 10 |
| 3. Műveletek | 8 |
| 4. Mértékegységek, méretek, pénz | 9 |
| Összesen: | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Számolás-mérés- Mfk.11. | | **1. Tematikai egység:** Térbeli tájékozódás | | **Óraszám: 9** |
| *Előzetes tudás:* | | | | |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Tájékozódás közvetlen  környezetben  Lakóhelyismeret  Alapvető földrajzi  ismeretek | Séta az iskola környékén előre megbeszélt terv szerint tanulók vezetésével iskolánk bemutatása „egy idegennek”  az alagsortól a padlásig  Utazás helyi járaton. Megállók, átszállóhelyek, útkereszteződések csomópontok, nevezetes épületek  Megfigyelések, összehasonlítások  Nyári táborozás felidézése, a Balaton  „körüljárása” a térképen, üdülőhelyek nevének elolvasása,  Vasútvonal megfigyelés | | Legyen tartós a figyelme,  legyen önálló és viselkedjen  kulturáltan.  Ismerje fel a  nevezetes épületeket.  Ismerje az alapvető földrajzi fogalmakat. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** tervezés, útvonal, úti cél, főútvonal, mellékutca, átszállás, csomópont  folyó, tó, sziget, félsziget, város, község, falu, üdülőhely | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Számolás-mérés- Mfk.11. | | **2. Tematikai egység:** Időbeli tájékozódás | | **Óraszám: 10** |
| *Előzetes tudás:* | | | | |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Az óra  Tájékozódás naptárban  Történelmi időszakok | Másodpercmutató járásának megfigyelése,  másodpercek becslése  Gyorsasági verseny időmérése stopperórával világbajnoki, és saját teljesítmény összehasonlítása 100 m-en. Időpont-meghatározások többféleképpen  Lapozgatás a naptárban, „Milyen napra esik…?”  Nevezetes dátumok keresése  Régi újságok sorba rendezése dátum szerint  „Mennyi ideje volt…?” visszalapozás közös élményekre  Mondák, mesék történelmi alakokról  Könyv tanulmányozása a királyokról  Tárgyi emlékek megtekintése múzeumokban | | Értse meg a távolság és idő összefüggéseit.  Használja tudatosan, célszerűen a naptárat.  Alakuljon ki érdeklődés a régi korok ismert nevű alakjai iránt. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** másodperc, stopperóra, világbajnok, európabajnok, emlékek, tervek  közelmúlt, régmúlt, közeljövő, távoli jövő, a királyi palota lakói a hercegtől a lovászig | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Számolás-mérés- Mfk.11. | | **3. Tematikai egység:** Műveletek | | **Óraszám: 8** |
| *Előzetes tudás:* | | | | |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Műveletek gyakorlása  Számok a  környezetben  Szöveges feladatok | Tanult műveletek önálló, kitartó végzése fejben, írásban és számológéppel  Személyes adatokban szereplő számok pontos ismerete (dátumok, lakcím), illetve pontos másolása  (bérlet-szelvény-, TAJ kártya-, személyi szám)  3 testvér az összegyűjtött pénzéből virágot vett az anyukájának. Egyiküknek 20 Ft-ja volt, a másiknak 2 Ft-tal több, a harmadiknak csak feleannyi. Mennyi pénzt költöttek a virágra?  Az iskolában egy hét alatt eltöltött idő kiszámítása (minden munkanapon 8-4-ig). | | Végezzen pontosan, önállóan feladatokat.  Legyen figyelme koncentrált.  Értse meg a pontos adatok fontosságát.  Tervezzen feladatokat logikai alapon (rávezetéssel). | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** tervezés, végrehajtás, ellenőrzés, okirat, személyes adatok, *rész-egész viszonya* | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Számolás-mérés- Mfk.11. | | **4. Tematikai egység:** Mértékegységek, méretek, pénz | | **Óraszám: 10** |
| *Előzetes tudás:* | | | | |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Mérési gyakorlatok.  A pénz. | Mérőeszközök különböző jelzései, beosztásai  Függőleges skálabeosztás szintmérő, lázmérő, hőmérő, negatív hőmérsékletek  Digitális kijelzések  Digitális számok „írása” 3x7-es négyzethálóba  Testméretek mérése (súly, magasság, lábméret)  Ruha- és cipő méretek megfigyelése saját holmin és üzletben. Becslés, mérés összehasonlítás  Önálló cselekvések pénzzel (váltás oda-vissza, összegek kiszámolása, visszaadás egyéni képességek szerint 10-ből,  100-ból, 1000-ből)  Önálló vásárlás kisebb üzletekben  Idegen országok pénzei, különbözőségük kinézésre és értékükben | | Igazodjon el a különböző  mérőeszközök és  mértékegységek között.  Ismerje saját lábméretét,  testmagasságát,  testsúlyát.  Ossza be, őrizze meg kezelje felelősségteljesen a pénzt.  Becsülje meg a pénzt, legyen  takarékos, beosztó,  ítélje meg reálisan az áruk értékét. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** hőmérsékletemelkedés**,** süllyedés, fagypont,  testhőmérséklet, láz, ár, érték, visszajáró összeg, aprópénz | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**12. évfolyam**

**Cél:**

Elérni, hogy a készségfejlesztő speciális szakiskola elvégzése után legyen gyakorlati kompetenciája a hétköznapi időbeli, térbeli tájékozódásban, vásárlásban, a jövedelem segítséggel történő beosztásában, egyszerű számtani műveleteket végezzen fejben és számológép segítségével.

**Feladat:**

1. Térbeli, időbeli tájékozódás fejlesztése, naptárismeret, naptárhasználat kialakítása.
2. Képességeinek mértékében megtanítani százasokkal, ezresekkel, tízezresekkel egyszerű műveleteket elvégezni.
3. Mérések gyakorlása, fejlesztése.

**Elvárt teljesítmény:**

Környezetében önállóan tájékozódjon.

Képes legyen napját megtervezni, időbeosztást készíteni.

Képességeinek mértékében értsen a pénzhasználathoz.

Tudjon hosszúságot, tömeget mérni, olvassa le és értse a hőmérőt, lázmérőt.

**Értékelés:**

Tanév végén, félévente érdemjeggyel, évente P.A. C. mérőeszközös méréssel.

**Tankönyv, eszközhasználat:**

Tankönyvek, feladatlapok, mérőeszközök, pénz, számológép, egyéb hétköznapi tárgyak.

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 1 óra

Éves óraszám: 36 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység** | Óraszám |
| 1. Térbeli tájékozódás | 9 |
| 2. Időbeli tájékozódás | 10 |
| 3. Műveletek | 8 |
| 4. Mértékegységek, méretek, pénz | 9 |
| Összesen: | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Számolás-mérés- Mfk.12. | | **1. Tematikai egység:** Térbeli tájékozódás | | **Óraszám: 9** |
| *Előzetes tudás:* | | | | |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Tájékozódás közvetlen  környezetben  Lakóhelyismeret  Alapvető földrajzi  ismeretek | Tanműhely, tankonyha alaprajzának önálló elkészítése berendezési tárgyak berajzolása az arányok figyelembe vételével  Képek a lakóhelyről, albumok, újságok, könyvek nézegetése.  Eligazodás a földgömbön, földrészek, óceánok megnevezése, Magyarország megmutatása,  Jellegzetes éghajlati viszonyok a Föld különböző pontjain, Hosszúsági- és szélességi fokok, időzónák modellezése. | | Tegyen szert minél nagyobb önállóságra, az egymáshoz viszonyított méretek, helyzetek megrajzolásában.  Ismerjen fel nevezetes épületeket.  Legyenek elemi ismeretei a Föld forgásáról, az éjszakák és nappalok, valamint  az évszakok váltakozásának okairól. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** méretarány, panoráma, látkép,középületek, földrész, kontinens,  éghajlat | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Számolás-mérés- Mfk.12. | | **2. Tematikai egység:** Időbeli tájékozódás | | **Óraszám: 10** |
| *Előzetes tudás:* | | | | |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Az óra  Napirend,  heti beosztás  Év, évszakok, hónapok  Történelmi időszakok | Különböző idő-meghatározások átváltása,  időpontok sorba rendezése, időtartamok átszámítása  (80 perc, 35 perc, 30 óra stb.)  Eligazodás a TV újságban  Heti TV műsor lapozgatása, fontos műsorok időpontjainak kigyűjtése  Pesti műsor tanulmányozása, dátumok, időpontok kikeresése a naptárban  Újságok megjelenésének dátumai  Születési sorrend megállapítása,  téli-nyári időszámítás, napkelte, napnyugta  eltolódásának megfigyelése a meteorológiai  jelentésekből  Évszázad, évezred fogalma. Albumok nézegetése  az ősembertől napjainkig. Évszámok megfigyelése, kiolvasása.  Múzeumlátogatások | | Alkalmazza helyesen a kifejezéseket.  Igazodjon el önállóan a dátumok, időpontok között  Ismerje fel a születési idő és az életkor összefüggéseit.  Legyen érdeklődő és legyen fogalma a történelmi léptékű  időegységekről. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** napszakokkal kapcsolatos kifejezések bővítése (alkonyat,  szürkület, hajnal stb.). dátum, időpont, pontos idő, napilap, hetilap, folyóirat, meteorológia  téli-nyári napforduló, é*vezred, évszázad, évtized, 20.,21. század* | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Számolás-mérés  - Mfk.11. | | **3. Tematikai egység:** Műveletek | | **Óraszám: 8** |
| *Előzetes tudás:* | | | | |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Műveletek gyakorlása  Számok a  környezetben  Szöveges feladatok | Műveletek végzése fejben, írásban, számológéppel, ellenőrzés, javítás önállóan  Hivatalos iratokban szereplő adatok. Űrlap önálló kitöltése.  Nagy számok kiolvasása, írása diktálás után  Eligazodás könyvben tartalomjegyzék alapján  Egyszerű műveletekkel szöveges feladatok összeállítása (rávezetéssel: 12-3=? ; 12 gyerek volt a szobában  Folytasd!”, „Kérdezz!” „Számítsd ki!”, „Válaszolj!”  Több lépcsős feladat megoldása önállóan terv készítésétől a válaszadásig /anyu egyik szatyrában 5 kg gyümölcs volt, a másikban 2kg-mal kevesebb. Mennyi gyümölcsöt vitt haza? | | Legyen önálló, pontos feladatvégzése.  Másoljon figyelmesen, pontosan.  Tudja a feladat logikáját megérteni, összefüggéseket felismerni tervet készíteni,  válaszadáskor visszatérni  az eredeti kérdéshez | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** ellenőrzés ellentétes művelettel  Személyi igazolvány, bérlet,TAJ kártya, változás, tervezés,kérdés, válasz | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Számolás-mérés  - Mfk.12. | | **4. Tematikai egység:** Mértékegységek, méretek, pénz | | **Óraszám: 10** |
| *Előzetes tudás:* | | | | |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Mérési gyakorlatok.  A pénz. | Összetett feladatok (1 kg só + 20 dkg párizsi +  ½ kg kenyér stb.) megoldási terv készítése,  részfeladatok megoldása, összeadás  Mértékegységek átváltása  Különböző kiszerelésű folyadékok vásárlása, azonos nagyságú edényekbe töltve a különbség érzékelése  Fél fogalma, felezés almával, kiflivel stb.  Felezés poharakba. Liter, fél liter, 2 deci 2,5 deci    Pénzkezelési gyakorlatok.  Áru kiválasztása, ár leolvasása, összeg kiszámolása, visszajáró pénz átszámolása, hiba esetén reklamáció.  Pénz gondos elrakása. (játék)  Vásárlás valódi élethelyzetekben | | Legyen kompetens  a megfelelő mérőeszközök,  mértékegységek, mérések területén.  Válassza ki tudatosan az árut,  tudjon vásárolni meghatározott összeghatáron belül. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** kg - kilogramm, kiló, dkg - dekagramm, deka, dl – deciliter – deci  ár, árcédula, pénztár, reklamáció | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**Társadalmi ismeretek**

**Munkára felkészítés 11.-12. évfolyam**

***Cél:***

Megismertetni a munkába álláshoz köthető jogokat és kötelességeket.

Megismertetni a dolgozói, alkalmazotti státussal együtt járó jogi terminusokat.

Fejleszteni a verbális kommunikációt és az információszerző képességet.

***Feladat:***

Munkaviszonnyal kapcsolatos kifejezések és tartalmak megismerése.

Az iskolai és munkahelyi elvárások közötti különbségekhez való alkalmazkodás.

Az elvégzendő munka folyamatos megújításának képessége.

Balesetveszély elkerülése. Balesetvédelmi oktatás ismereteinek betartása.

Munkarend, munkahelyi hierarchia megismertetése. A munkabér és a végzett munka összefüggéseinek tudatosítása.

***Elvárt teljesítmény:***

Legyen tisztában a munkaviszony fontosságával, ismerje saját adottságait, ismerje a számára elérhető munkalehetőségeket.

Munkahelyi szabályok és szokások betartása elfogadása. Munkahelyi viselkedéskultúra: kommunikációs képesség, munkatársi kapcsolatok értelmezése.

(alá és fölérendeltség).

**Értékelés:**

Tanév végén, félévente érdemjeggyel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

***Taneszközök:***

Személyes dokumentumok, űrlapok, ismertetők, prospektusok, a mindennapi élet adminisztrációs kellékei.

**11. évfolyam**

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 1 óra

Éves óraszám: 36 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység** | **Óraszám**  **Mfk.** |
| **1.** Közlekedési ismeretek | 3 |
| **2.** Hivatalos ügyintézés | 8 |
| **3.** Munkával kapcsolatos jogi ismeretek | 10 |
| **4.** Munkavégzéshez kapcsolódó ismeretek | 10 |
| **5.** Munkabér beosztása | 5 |
| **Összesen** | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.11. | | **1. Tematikai egység:** Közlekedési ismeretek | | **Óraszám: 3** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Bérlet, vonaljegy.  Munkába járás megszervezése, kellő idő biztosítása az utazásra – a késés elkerülése. | Szituációs helyzetgyakorlatok.  Alternatív közlekedési útvonalak megismerése. | |  | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Közlekedési eszközök, szabályok, útvonalak.  Segítségkérés, pihenés. Munkaidő betartása. Szabályok. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.11. | | **2. Tematikai egység:** Hivatalos ügyintézés | | **Óraszám: 8** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| A közintézmények fogalmának kialakítása, csoportosítása.  A közintézmények feladatai. | Űrlapok kitöltés  Dokumentumkezelés (megóvás sérüléstől, pótlás)  Aláírási jog fontossága  Helyszíni ügyintézés: Önkormányzat, rendőrség, APEH, Bank, stb. | |  | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Születési anyakönyvi kivonat, személyi igazolvány, lakcímigazoló kártya, TB kártya, adókártya, nyugdíjpénztár, bizonyítvány. Bankkártya, bankszámlaszám | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.11. | | **3. Tematikai egység:** Munkával kapcsolatos jogi ismeretek | | **Óraszám: 10** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Munkaviszony létesítése, fenntartása, megszüntetése.  Munkanélküliség.  Munkaszerződés, próbaidő, kinevezés, szabadság, munkaidő, étkezési utalvány, munkaruha. | Önéletrajz írása, bemutatkozás.  Szituációs játék.  Külső megjelenés formái.  Számlakérés. | |  | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.11. | | **4. Tematikai egység:** Munkavégzéshez kapcsolódó ismeretek | | **Óraszám: 10** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Munkaidő, teljesítmény.  Munkakör.  Munkaidő betartása, késés, túlóra, jelenléti ív, betegállomány.  Teljesítmény értékelése.  Munkavezető, munkatárs.  Munkahelyi viselkedés.  Konfliktuskezelés.  Teherbíró képesség. | Szituációs játékok.  Űrlapok kitöltése.  Külső megjelenés a munkahelyen.  Konkrét teendők napi munkába lépéskor, pontos megjelenés, ruhaváltás, munkaidő megfelelő kihasználása, munkatársi kapcsolatok, feladatkérés, teljesítmény ellenőrzésének kérése.  Munkaszünet tartalmas kitöltése.  Távozás előtt rendrakás. | | Szituációs gyakorlatok.  Űrlapkitöltés.  Önkiszolgálás szintjének teljes önállósítása.  Kritikai érzék fejlesztése. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.11. | | **5. Tematikai egység:** Munkabér beosztása | | **Óraszám: 5** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Kiadások és bevételek közötti összefüggés.  Bevételek összesítés, várható kiadások, költségvetés.  Lakhatás, háztartás, ruházat, közlekedés. Hitelfelvétel,  hiteltörlesztés, takarékosság. | Havi munkabér próbabeosztása.  Banki műveletek végzése, bankkártya automata használata, csekk kitöltése, feladása. | | Felesleges és szükséges kiadások tudatosítása. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**12. évfolyam**

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 1 óra

Éves óraszám: 36 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematikai egység:** | **óraszám** |
| **1.** Közlekedési ismeretek | 3 |
| **2.** Hivatalos ügyintézés | 8 |
| **3.** Munkával kapcsolatos jogi ismeretek | 10 |
| **4.** Munkavégzéshez kapcsolódó ismeretek | 10 |
| **5.** Munkabér beosztása | 5 |
| **Összesen** | 36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.12. | | **1. Tematikai egység:** Közlekedési ismeretek | | **Óraszám: 3** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Bérlet, vonaljegy.  Munkába járás megszervezése, kellő idő biztosítása az utazásra – a késés elkerülése.  Felkészülés váratlan helyzetekre. | Szituációs helyzetgyakorlatok.  Alternatív közlekedési útvonalak megismerése.  Pánik elkerülése. Segítségkérés gépjárművezetőtől, utastársaktól. | |  | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Közlekedési eszközök, szabályok, útvonalak.  Segítségkérés, pihenés.Munkaidő betartása. Szabályok. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.12. | | **2. Tematikai egység:** Hivatalos ügyintézés | | **Óraszám: 8** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| A közintézmények fogalmának kialakítása, csoportosítása.  Egyes közintézmények működése, szerepe. Viselkedési szabályok, szokások a közintézményekben. Segítségkérés. | Űrlapok kitöltés  Dokumentumkezelés (megóvás sérüléstől, pótlás)  Aláírási jog fontossága  Helyszíni ügyintézés: Önkormányzat, rendőrség, APEH, Bank, stb. | |  | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Születési anyakönyvi kivonat, személyi igazolvány, lakcímigazoló kártya, TB kártya, adókártya, nyugdíjpénztár, bizonyítvány. Bankkártya, bankszámlaszám | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mk.12. | | **3. Tematikai egység:** Munkával kapcsolatos jogi ismeretek | | **Óraszám: 10** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Munkaviszony létesítése, fenntartása, megszüntetése.  Alapvető munkaügyi fogalmak (munkaidő, pihenőidő, ebédszünet, szabadság, betegállomány).  Munkaszerződés, próbaidő, kinevezés, utalvány, munkaruha. | Önéletrajz írása, bemutatkozás.  Szituációs játék.  Külső megjelenés formái.  Számlakérés. | |  | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.12. | | **4. Tematikai egység:** Munkavégzéshez kapcsolódó ismeretek | | **Óraszám: 10** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Munkaidő, teljesítmény.  Munkakör.  Munkaidő betartása, késés, túlóra, jelenléti ív, betegállomány.  Teljesítmény értékelése.  Munkavezető, munkatárs.  Munkahelyi viselkedés.  Konfliktuskezelés.  Teherbíró képesség. | Szituációs játékok.  Űrlapok kitöltése.  Külső megjelenés a munkahelyen.  Konkrét teendők napi munkába lépéskor, pontos megjelenés, ruhaváltás, munkaidő megfelelő kihasználása, munkatársi kapcsolatok, feladatkérés, teljesítmény ellenőrzésének kérése.  Munkaszünet tartalmas kitöltése.  Távozás előtt rendrakás. | | Szituációs gyakorlatok.  Űrlapkitöltés.  Önkiszolgálás szintjének teljes önállósítása.  Kritikai érzék fejlesztése. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Társadalmi ismeretek  Mfk.12. | | **5. Tematikai egység:** Munkabér beosztása | | **Óraszám: 5** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Bevételek összesítés, várható kiadások, költségvetés.  Miért és mit vonnak le a fizetésből?  Milyen szerepe van a közpénzeknek?  Mit működtet az állam a levont pénzekből? | Havi munkabér próbabeosztása.  Banki műveletek végzése, bankkártya automata használata, csekk kitöltése, feladása. | | Felesleges és szükséges kiadások tudatosítása. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**Testnevelés**

**Munkára felkészítés 11.-12. évfolyam**

**Cél:**

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igényt kialakítani.

A tanuló egészséges testi fejlődését biztosítani.

A tanuló azon ismereteit, jártasságait, képességeit kialakítani, fejleszteni, melyek a későbbi mozgásos cselekvési biztonságát, rendszeres fizikai aktivitását megalapozzák.

**Feladat:**

A fizikai képességek, testi adottságok, állóképesség és a mozgásharmonizáció fejlesztése.

A mozgásnevelés tantárgy tanítása során kialakított és begyakorolt mozgáselemek rögzítése.

**Elvárt teljesítmény:**

Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra.

Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel. Tudjon alsó és felső dobással célba dobni.

Mind hosszabb időtartamban végezze az izomerősítő gyakorlatokat.

Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.

Aktívan kapcsolódjon be a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni.

**Értékelés:**

Folyamatos megfigyelés és szóbeli értékelés a versenyzésekben, sportjátékokban, a szocializáció terén a küzdés, kitartás képességének kialakulásában.

Tanév végén, félévente érdemjeggyel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**Taneszközök:** bordásfal, zsámoly, labdák, kapu, kosárpalánk, kéziszerek, kötél, bot, súlyzó

**11. évfolyam**

**Célok:**

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igény kialakulása.

A tanuló egészséges testi fejlődésének biztosítása.

A tanuló azon ismereteinek, jártasságainak, képességeinek kialakulása, fejlődése, melyek a későbbi mozgásos cselekvési biztonságát, rendszeres fizikai aktivitását megalapozzák.

**Feladatok:**

Az alapvető mozgáskészségek továbbfejlesztése, esetleges pótlása.

Koordinációs képességek kialakítása.

Állandó élményszerzés a játékokon, versenyen keresztül.

Értékes személyiségvonások megerősítése.

Az egészséges testi fejlődés segítése.

A tornaszerek egyre önállóbb adekvát használatának fejlesztése.

**Elvárt teljesítmény:**

Tudjon saját testéhez képest tájékozódni a térben.

Figyeljen a helyes testtartásra.

Tartsa be a sportjátékok szabályait.

A tornaszereket önállóan, rendeltetésszerűen használja.

**Értékelés**

Az értékelésnél a saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

Tanév végén, félévente érdemjeggyel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**Taneszközök:** bordásfal, zsámoly, labdák, kapu, kosárpalánk, kéziszerek, kötél, bot, súlyzó

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 2 óra

Éves óraszám: 72 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

| **Tematikai egység** | **óraszám** |
| --- | --- |
| **1. Rendgyakorlatok** | 13 |
| **2. Gimnasztikai gyakorlatok** | 13 |
| **3. Képességfejlesztő gyakorlatok játékos feladatok** | 16 |
| **4. Labdás gyakorlatok** | 14 |
| **5. Sportjátékok elemei** | 16 |
| **Összesen:** | 72 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 11**.** | | **1. Tematikai egység:** Rendgyakorlatok | | **Óraszám: 13** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Sorakozás  Testfordulatok  Menetelés | Alapállás, egysoros vonalba,  pihenj állás, köralakítás, nyitódás, záródás, járás ütemtartással,  fejlődés kettes, hármas, négyes oszlopba, majd szakadozás,  testfordulatok sarkon, talpon,  vonulós lépéstartással. | | Ismerje az irányokat, tudja tartani az ütemet. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Tevékenységek megnevezése, nyitódás, záródás | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 11**.** | | **2. Tematikai egység:** Gimnasztikai gyakorlatok | | **Óraszám: 13** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Kéziszer és szabadgyakorlatok  Mozgáselemek összekapcsolása | Változatos előkészítő gyakorlatok,  határozott formájú szabad és kéziszer gyakorlatok végzése,  súlyzó, labda, szalag négyütemű gyakorlatok. | | Az eszközök helyes használata. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Tevékenységek és sportszerek megnevezése. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 11**.** | | **3. Tematikai egység:** Képességfejlesztő gyakorlatok játékos feladatok | | **Óraszám: 16** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Távolugrás  Magasugrás  Súlypontemelkedés  Függeszkedés  Egyensúlyozás | Elrugaszkodás egy lábról, érkezés páros lábra,  magasugrás megkötés nélküli és átlépő technikával,  bordásfal gyakorlatokat,  rézsútos padon továbbhaladással labdával egyensúlyozás,  feladatok rollerrel. | | Tudjon a térben tájékozódni. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Tevékenységek és eszközök megnevezése. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 11**.** | | **4. Tematikai egység:** Labdás gyakorlatok | | **Óraszám: 14** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Kislabda dobások  Átadások  Labdavezetés | Megfogás,  felemelés,  földre helyezés,  átadások labdagurítás,  labdagörgetés,  labdavezetés jobb-bal kézzel, pad mellett haladva,  labdavezetés „ugróiskolázás”,  labdagurulós társnak kapura dobás, rúgás,  labdavezető sor és váltóversenyek. | | Tudjon labdával alapvető ügyességi feladatokat végrehajtani,  szabályokat tartsa be. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Tevékenységek és sportszerek megnevezése. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 11**.** | | **5. Tematikai egység:** Sportjátékok elemei | | **Óraszám: 16** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Labdarúgás  Kosárlabda  Pingpong  Tollaslabda | Alapvető labdakezelési gyakorlatok, kapura rúgás,  labdavezetési gyakorlatok,  kosárra dobás,  adogatás,  szerválás. | | Egyszerűsített szabályok elsajátítása, betartása | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Tevékenységek és sportszerek megnevezése. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**12. évfolyam**

**Célok:**

A rendszeres mozgás, testedzés, az egészséges életmód iránti igény kialakulása.

A tanulók egészséges testi fejlődésének biztosítása.

A tanuló azon ismereteinek, jártasságainak, képességeinek kialakulása, fejlődése, melyek a későbbi mozgásos cselekvési biztonságát, rendszeres fizikai aktivitását megalapozzák.

**Feladatok:**

Az alapvető mozgáskészségek továbbfejlesztése, esetleges pótlása.

Koordinációs képességek kialakítása.

Állandó élményszerzés a játékokon, versenyen keresztül.

Értékes személyiségvonások megerősítése.

Az egészséges testi fejlődés segítése.

A tornaszerek egyre önállóbb adekvát használatának fejlesztése.

**Elvárt teljesítmény:**

Tudjon saját testéhez képest tájékozódni a térben.

Figyeljen a helyes testtartásra.

Tartsa be a sportjátékok szabályait.

A tornaszereket önállóan, rendeltetésszerűen használja.

**Értékelés**

Az értékelésnél a saját magához mért fejlődésváltozásokat kell alapul venni.

Tanév végén, félévente érdemjeggyel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**Taneszközök:** bordásfal, zsámoly, labdák, kapu, kosárpalánk, kéziszerek, kötél, bot, súlyzó

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 2 óra

Éves óraszám: 72 óra

A tantárgy témáinak feldolgozására javasolt időkeret

| **Tematikai egység:** | **óraszám** |
| --- | --- |
| **1. Rendgyakorlatok** | 13 |
| **2. Gimnasztikai gyakorlatok** | 13 |
| **3. Képességfejlesztő gyakorlatok játékos feladatok** | 16 |
| **4. Labdás gyakorlatok** | 14 |
| **5. Sportjátékok elemei** | 16 |
| **Összesen:** | 72 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 12**.** | | **1. Tematikai egység:** Rendgyakorlatok | | **Óraszám: 13** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Sorakozás  Testfordulatok  Menetelés | Tornasor kialakítása,  kettes, hármas, négyes oszlop kialakítása  kétsoros vonalban,  köralakítás,  sarkon, talpon vonulás lépéstartással  elhelyezkedés, sorakozás kijelölt társ mögött. | | Tudatos, gyors végrehajtás. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Sorakozás, kör, jobbra-balra | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 12**.** | | **2. Tematikai egység:** Gimnasztikai gyakorlatok | | **Óraszám: 13** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Kéziszer és szabadgyakorlatok  Mozgáselemek összekapcsolása | Változatos előkészítő gyakorlatok  határozott formájú szabad és kéziszer gyakorlatok végzése  súlyzó, labda, szalag négyütemű gyakorlatok | | Az eszközök helyes használata. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Kéziszerek és tevékenységek megnevezése. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 12**.** | | **3. Tematikai egység:** Képességfejlesztő gyakorlatok játékos feladatok | | **Óraszám: 16** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Kúszások  Mászások  Függeszkedés  Gurulóátfordulás  Állórajt  Távolugrás  Magasugrás | Átbújás társ terpesztett lába alatt,  mászás rézsútos létrán fel-le,  bordásfalgyakorlatok,  előre-hátra bukfenc,  versenyfutás,  egy lábról elrugaszkodás,  megkötés nélkül és átlépő technikával. | | Szóbeli utasítás megértése. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Tevékenységek és eszközök megnevezése. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 12**.** | | **4. Tematikai egység:** Labdás gyakorlatok | | **Óraszám: 14** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Kislabda dobás  Labdavezetés  Átadások | Kis labdahajítás 2 m magas zsinór felett célba dobás,  labdavezetés kézzel, lábbal kötetlenül, majd meghatározott pályán ívelt átadás,  egykezes felső átadás. | | Egyre biztosabban tudjon labdát vezetni. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Tevékenységek megnevezése. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Testnevelés  Mfk. 12**.** | | **5. Tematikai egység:** Sportjátékok elemei | | **Óraszám: 16** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Labdarúgás  Kosárlabda  Pingpong  Tollaslabda | Labdavezetés lábbal,  átadások,  gól és pontszerzés,  labdavezetés kézzel,  kosárra dobás,  adogatás, szerva,  a pingpong labda és a tollaslabda levegőben tartása ütögetéssel. | | Szabályok minél pontosabb betartása. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** Tevékenységek, sportágak és sportszerek megnevezése. | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**Szakmai elmélet**

**Munkára felkészítés 11.-12. évfolyam**

**Cél:** Középsúlyos értelmi sérült tanulók részére a konyhai és udvaros tevékenységek bemutatása, megtanítása, gyakorlása, az ehhez szükséges készségek elsajátítása és önálló – részben önálló alkalmazása. Ismerjék meg az udvaros és a konyhai munkakörhöz tartozó munkafolyamatokat, az ezek végzéséhez szükséges anyagokat, eszközöket. Ismerjék meg a becsületes munka értékeit, legyenek igényesek munkavégzésük során.

**Feladat:**

Kialakítandó a rend igénye, a rend megteremtésének és fenntartásának képessége. A szépre és jóra való fogékonyság kialakítása és fejlesztése. Ismerjék a területet, ahol tevékenykednek, tudjanak tájékozódni a munkaterületen. Megismertetni a tanulókkal az udvaros és konyhai munka, során alkalmazott szerszámokat, eszközöket, gépeket. Elsajátíttatni az udvaros és konyhai munkakörhöz szükséges elméleti ismereteket, amelyeknek birtokában **irányítás mellett** képesek lesznek az udvaros és konyhai munkákat jó minőségben elvégezni. Tudják kiválasztani a szükséges munkaeszközöket, munkamódszereket és azokat szakszerűen használják.

**Szakmai elmélet**

**11. évfolyam**

**Értékelés:**

Tanév végén, félévente érdemjeggyel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 3 óra

Éves óraszám: 108 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

| **Tematikai egység** | **óraszám** |
| --- | --- |
| **1. Konyhai munkák** | 36 |
| **2. Parkápoláshoz szükséges ismeretek** | 36 |
| **3. Parkfenntartási ismeretek** | 36 |
| **Összesen:** | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai elmélet  Mfk. 11**.** | | **1. Tematikai egység: Konyhai munkák** | | **Óraszám: 36** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| *Tanácsok a konyhai munkák megkezdése előtt*  *Konyha berendezési tárgyai, funkciói*  *Étkezések fajtái*  *Reggelire, tízóraira, uzsonnára készíthető ételek.*  *Terítési ismeretek*.  *Az élelmiszerek főbb tulajdonságai.*  A tűzhely.  *A hűtőszekrény.*  *Mélyhűtés tudnivalói.*  *Mosogatási ismeretek.*  *Mérési ismeretek.*  *A tojás felhasználási területei.*  Saláták.  *A burgonya felhasználási területei.*  *A tej, tejtermékek.*  *Tészták ismerete.*  *Levesek fajtái.*  *Főzelékek fajtái.*  *A rizs szerepe az étkezésben.*  Zöldségek, gyümölcsök. | A korábbi ismeretek felelevenítése.  Konyhai gépek, eszközök ismerete, balesetvédelmi szabályok gyakorlása.  Étkezésre vonatkozó ismeretek gyakorlása.  A meglévő ismeretek rendszerezése.  A szükséges eszközök kiválasztása. Udvariassági formulák gyakorlása.  A tűzhely részei, balesetvédelem.  A tárolás szabályai, mirelit és félkész ételek.  A mosogatás helyes sorrendje.  Folyadék és porok mérése, bevált mértékegységek használata.  A tojás tulajdonságai, felhasználási területei.  *A saláták fajtái*, készítésének módjai  A burgonya jelentősége, felhasználása, tárolása.  A tej élettani hatása,felhasználása, tárolása.  Boltban kapható tészták megismerése, felhasználási módjuk.  Különböző leves készítési eljárások megismerése.  A főzelékek élettani szerepe, fajtái, elkészítési módja, vásárlási gyakorlat.  A rizs élettani szerepe, helye étkezésünkben, fajtái.  A zöldség, gyümölcs élettani szerepe, helye étkezésünkben. Tanulmányi séta. | | Tudja kiválasztani a megfelelő konyhai eszközöket, gépeket, ezeket balesetmentesen használja.  Ismerje fel a változatos étkezés fontosságát.  Önállóan terítsen, mosogasson, rakjon rendet.  Ismerje a tűzhely, hűtő készülék funkcióját.  Tájékozódjon biztosan a mértékegységek terén.  Ismerje az élelmiszereket, tudja étkezésben betöltött szerepüket.  Irányítással egyszerű ételeket készítsen le.  A higiénés szabályokat ismerje és alkalmazza. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai elmélet  Mfk. 11**.** | | **2. Tematikai egység: Parkápoláshoz szükséges ismeretek** | | **Óraszám: 36** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Anyag és eszközismeret: (16)   * kéziszerszámok megismerése, alkalmazási területei * gépek megismerése, alkalmazási területei * balesetmentes eszközhasználat   Éghajlati ismeretek: (10)   * az éghajlat összetevői * az időjárás fogalma * időjárás hatása a kerti munkára * a csapadék, szél, napsütés hatása a növényekre.   Talajtani ismeretek: (10)   * a talaj szerepe a parkápolási munkák során * A talaj legfontosabb típusai, ezek tulajdonságai (kötött, szikes, homoktalaj) | Képek gyűjtése, csoportosítása.  A balesetek elkerülésének fontossága.  Az eddigi ismeretek rendszerzése térképek, filmek megtekintése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása.  Az eddigi ismeretek rendszerzése kísérletek végzése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása. A tapasztalatok rendszerezése. | | Ismerjék az udvaros munkakörhöz tartozó munkafolyamatokat, az ezek elvégzéséhez szükséges anyagokat, eszközöket.  Tanulják meg az eszközök balesetmentes használatát.  Tudják, hogy az éghajlat, az időjárás milyen hatással van a kerti munkára.  Ismerjenek talajtípusokat. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai elmélet  Mfk. 11**.** | | **3. Tematikai egység: Parkfenntartási ismeretek** | | **Óraszám: 36** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| A parkot alkotó növények és szaporításuk: (16)   * a park, kert fogalma * a zöldterületek jelentősége, szerepe környezetünkben * a virágágyakba kiültethető növények * egynyári virágok és szaporítási módjai. * növényszaporítási módok: vetés, ültetés, palántázás * kelés utáni növényápolás * kelés utáni növényvédelem   A parkot, díszkertet alkotó növények ápolása: (20)   * a pázsit, gyep fogalma * a pázsit, gyep ápolása, gondozása * virágfelületek ápolási munkái * rózsák ápolási munkái, balesetvédelmi ismeretek * talajtakarók fogalma, fajtái * évelő fogalma, fajtái * cserjék fajtái, gondozásuk * kúszónövények fajtái, gondozási munkái * füvek gondozása * fenyők, örökzöldek gondozása | Képek gyűjtése, csoportosítása.  Albumok, térképek, filmek megtekintése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása.  Tanulmányi séta. Rajzos és írásos „élménybeszámoló” készítése.  A tanult ismeretek rendszerezése, bővítése.  Képes albumok, prospektusok, megtekintése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása.    A tapasztalatok rendszerezése.  Képek készítése, ill. gyűjtése adott témákra, az élmények megjelenítése (rajzok, festmények, tablók). | | Ismerjenek meg a parkot alkotó virágokat és különböző szaporítási módokat.  Ismerjenek meg a parkot alkotó növényeket és ezek gondozási feladatait. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**Szakmai elmélet**

**12. évfolyam**

**Értékelés:**

Tanév végén, félévente érdemjeggyel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 3 óra

Éves óraszám: 108 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

| **Tematikai egység:** | **Óraszám** |
| --- | --- |
| **1. Konyhai munkák** | 36 |
| **2. Parkápoláshoz szükséges ismeretek** | 36 |
| **3. Parkfenntartási ismeretek** | 36 |
| **Összesen:** | 108 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai elmélet  Mfk. 12**.** | | **1. Tematikai egység: Konyhai munkák** | | **Óraszám: 36** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Tanácsok a konyhai munkák megkezdése előtt.  Konyha berendezési tárgyai, funkciói. Balesetvédelmi tudnivalók.  Higiénés szabályok konyhai munka során.  Zöldségek, gyümölcsök.  A húsok, szerepe táplálkozásunkban, fajtái.  Étrendtervezés (anyag, eszköz kiválasztás, bevásárló lista készítése)  Ünnepi ételek.  Édességek, desszertek fajtái.  Kirándulásra készíthető ételek.  Terítési ismeretek.  Mérési ismeretek. | A korábbi ismeretek felelevenítése.  Konyhai gépek, eszközök ismerete, balesetvédelmi szabályok gyakorlása.  A korábbi ismeretek felelevenítése  A zöldség, gyümölcs élettani szerepe, tápanyagtartalma.  Tanulmányi séta.  A különböző féle húsok eltérő tulajdonságai.  Étkezésre vonatkozó ismeretek gyakorlása.  Ünnepek jellegzetes ételeivel ismerkedés.  A meglévő ismeretek rendszerezése.  A szükséges eszközök kiválasztása.  A meglévő ismeretek rendszerezése.  Folyadék, porok, tömeg mérése, bevált mértékegységek használata. | | Tudja kiválasztani a megfelelő konyhai eszközöket, gépeket, ezeket balesetmentesen használja.  A higiénés szabályokat ismerje és alkalmazza.  Ismerje fel a változatos étkezés fontosságát.  Ismerje az élelmiszereket, tudja étkezésben betöltött szerepüket.  Irányítással egyszerű ételeket készítsen le.  Önállóan terítsen, mosogasson, rakjon rendet.  Tájékozódjon biztosan a mértékegységek terén. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai elmélet  Mfk. 12**.** | | **2. Tematikai egység: Parkápoláshoz szükséges ismeretek** | | **Óraszám: 36** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Anyag és eszközismeret: (16)   * kéziszerszámok megismerése, alkalmazási területei, karbantartási módjai * gépek megismerése, alkalmazási területei, karbantartási módjai * balesetmentes eszközhasználat * vető és ültető szerszámok megismerése, alkalmazási területei, szabályos használata   Éghajlati ismeretek: (10)   * az éghajlat összetevői * az időjárási jelenségek megismerése * időjárás befolyásoló hatása a kerti munkára * a csapadék, szél, napsütés hatása a növényekre.   Talajtani ismeretek: (10)   * A talaj legfontosabb típusai, ezek tulajdonságai (kötött, szikes, homoktalaj) * a talajművelés fontossága, módjai * a talaj termőképességének fenntartása * környezetkímélő szerves-és műtrágyázás * a földterület művelésének feltételei | Képek gyűjtése, csoportosítása.  A balesetek elkerülésének fontossága.  Az eddigi ismeretek rendszerzése térképek, filmek megtekintése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása.  Az eddigi ismeretek rendszerzése kísérletek végzése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása. A tapasztalatok rendszerezése. | | Ismerjék az udvaros munkakörhöz tartozó munkafolyamatokat, az ezek elvégzéséhez szükséges anyagokat, eszközöket.  Tanulják meg az eszközök balesetmentes használatát.  Tudják, hogy az éghajlat, az időjárás milyen hatással van a kerti munkára.  Ismerjék a talajművelés módjait.  Tartsák be a környezetvédelmi és higiéniai előírásokat. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai elmélet  Mfk. 12**.** | | **3. Tematikai egység: Parkfenntartási ismeretek** | | **Óraszám: 36** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| A parkot alkotó növények és szaporításuk: (16)   * a parkokban, kertekben található díszcserjék. * a díszcserjék szaporítása, kiültetése, gondozása, ápolása * lombhullató és örökzöld díszcserjék * a pázsit, a gyep fogalma, szerepe a kertekben, parkokban * a különböző növények vetésének, kiültetésének időpontjai * növények ápolása, növényvédelem * a biogazdálkodás fontossága egészségügyi. és környezetvédelmi szempontokból   A parkot, díszkertet alkotó növények ápolása: (20)   * díszfák fenntartási munkái, gondozásuk (telepítés, talajművelés, öntözés, metszés, tápanyagellátás) * fenyők, örökzöldek gondozása * virágtartók, edényes növények és gondozásuk * sziklakert fogalma, növényei és gondozásuk | Képek gyűjtése, csoportosítása.  Albumok, térképek, filmek megtekintése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása.  Tanulmányi séta. Rajzos és írásos „élménybeszámoló” készítése.  A tanult ismeretek rendszerezése, bővítése.  Beszélgetés a környezetvédelemről, az ember szerepéről a környezetvédelemben.  Képes albumok, prospektusok, megtekintése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása.    A tapasztalatok rendszerezése.  Képek készítése, ill. gyűjtése adott témákra, az élmények megjelenítése (rajzok, festmények, tablók). | | Ismerjenek meg a parkot alkotó növényeket, ezek szaporítását, ápolását, gondozását.  és különböző szaporítási módokat.  Ismerjék és tartsák be a környezetvédelmi és higiéniai előírásokat.  Ismerjenek meg a parkot alkotó díszfákat és ezek gondozási feladatait. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**Szakmai gyakorlat**

**Munkára felkészítés 11.-12. évfolyam**

**Cél:** A tanuló ismerje a konyhai és az udvaros munkakörhöz kapcsolódó eszközök nevét, funkcióját, balesetmentes és hatékony használatának módját. Válassza a legmegfelelőbbet az adott eszközök közül. Tanulják meg ezek biztonságos és hatékony használatát. Tudják a biztonságos munkavégzés alapvető szabályait alkalmazni a gyakorlati munkavégzés során. Tanuljanak meg igényes munkát végezni a parkápolási tevékenységük közben. Sajátítsák el irányítással az ipari és mezőgazdasági jellegű termelő, üzemek udvarainakparkjainak, útjainak gondozási, ápolási munkálatait. Legyenek képesek családban, szociálisellátásban, esetleg munkavállalóként egyszerű udvarosi munkák végzésére (utak, árkoktisztítására, virágok kiültetésére, fák, cserjék gondozására, fűnyírásra, sövénynyírásra,). Sajátítsák el minimális szinten a másokkal való együttműködést a feladatok végzése során. Ismerjék meg a becsületes munka értékeit, legyenek igényesek munkavégzésük során önmagukkal és környezetükkel szemben. Tartsák be munkájuk során a higiéniai és környezetvédelmi előírásokat, szabályokat. Becsülje mások munkáját. Törekedjenek munkájuk során az egészségmegőrző életmódra és a felelősségteljes életvitelre.

**Feladat:**

Tudjanak a közösségben társaikkal összhangban dolgozni.Ismerjék meg a különböző parkalkotó növények vetésének, ültetésének, ápolásának, módjait.Gyakorlati munkájuk során alkalmazzák a környezetbarát, egészségre ártalmatlanmódszereket, tartsák be a munkavédelmi előírásokat. Tanulják meg a konyhai és az udvaros munkakörben használt eszközök biztonságos használatát. A tanulók tanulmányaik befejezése után tudják az egy és kétnyári virágok, évelő dísznövények kiültetését, ápolását felügyelet mellett elvégezni. Képességeiknek megfelelően alkalmazzák a modern technológiai berendezéseket. Sajátítsák el a talajmunkák, a területrendezés, a szérűskert és a trágyatelep karbantartó munkáinak fogásait, a szerszámok használatát. Legyenek képesek huzamosabb ideig végezni a kijelölt munkát, az időjárásnak megfelelő öltözködés felismerésével. Segítséggel tegyék vonzóvá környezetüket, szívesen tartózkodjanak a jó levegőn, szeressék atermészetet, s tudjanak dolgozni megfelelően előkészített szerszámokkal, eszközökkel.Konyhai munka soránismerje a használt alapanyagokat. Tudja tárolásuk helyét és helyes tárolásuk módját. (mirelit – mélyhűtő, tej – hűtőszekrény, cukor – konyhaszekrény stb.).Ismerje az alapvető háztartási gépek és berendezések balesetmentes helyes használatát, tisztítását, üzembe helyezését, kikapcsolását.Segítséggel (rajzos illetve szöveges szakácskönyv) a tanult ételeket el tudja készíteni a szükséges eszközök és alapanyagok kiválasztásával együtt. Az étel elfogyasztásához szükségesen terítsen, étkezés után mosogasson, takarítás és rendrakás zárja a konyhai munkát.Ne egyen bele az ételbe főzés közben és a higiéniai szabályokat mindig, minden körülményben tartsa be. (kézmosás, kötény, tisztaság)

Szakmai gyakorlat tantárgy témakörönkénti feldolgozására javasolt időkeret:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Témakör** | **11. évfolyam** | | **12. évfolyam** | |
| heti óraszám | éves óraszám | heti  óraszám | éves  óraszám |
| Konyhai munkák | 6 | 216 | 6 | 216 |
| Parkápoláshoz szükséges ismeretek | 7 | 252 | 7 | 252 |
| Parkfenntartási ismeretek | 7 | 252 | 7 | 252 |
| **Éves összes óraszám:** | **20** | **720** | **20** | **720** |

**Szakmai gyakorlat**

**11. évfolyam**

**Értékelés:**

Tanév végén, félévente szöveges minősítéssel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 20 óra

Éves óraszám: 720 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

| **Tematikai egység** | **óraszám** |
| --- | --- |
| **1. Konyhai munkák** | 216 |
| **2. Parkápoláshoz szükséges ismeretek** | 252 |
| **3. Parkfenntartási ismeretek** | 252 |
| **Összesen:** | 720 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai gyakorlat  Mfk. 11**.** | | **1. Tematikai egység: Konyhai munkák** | | **Óraszám: 216** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Tanácsok a konyhai munkák megkezdése előtt, balesetvédelmi tudnivalók.  Konyha berendezési tárgyai, funkciói  Reggelire, tízóraira, uzsonnára készíthető ételek.(tea,kávé,kakaó,szörp,turmix,kenyér szeletelése,pirítása,szendvics készítése)  Terítési ismeretek.  Mosogatási ismeretek.  Mérési ismeretek.  A tojás felhasználási területei.(lágy, kemény,tükör, töltött tojás, tojásrántotta, bundáskenyér készítése)  Saláták.(idénysaláták, gyümölcssaláták készítése)  A burgonya felhasználási területei.(burgonyapüré, héjában főtt, héjában sült burgonya, rakott burgonya, paprikás krumpli készítése.)  A tej, tejtermékek.(tejbegríz, tejberizs, puding készítése)  Tészták ismerete.(különböző tészták készítése)  Levesek fajtái.(gyümölcs-,krumpli, köménymag, zöldbab leves készítése)  Főzelékek fajtái.(zöldbab,borsó, burgonya, babfőzelék készítése)  A rizs szerepe az étkezésben.(párolt rizs, rizi-bizi készítése)  Zöldségek, gyümölcsök.(lecsó készítés különböző képpen) | A korábbi ismeretek felelevenítése.  Konyhai gépek, eszközök ismerete, balesetvédelmi szabályok gyakorlása.  A meglévő ismeretek rendszerezése.  A szükséges eszközök kiválasztása.  A mosogatás helyes sorrendje.  Folyadék és porok mérése, bevált mértékegységek használata.  A tojás tulajdonságai, felhasználási területei.  A saláták fajtái, készítésének módjai.  Ételek elkészítése burgonyából.  Ételek készítése tejből.  Különböző édes és sós tészták elkészítése.  Különböző leves készítési eljárások megismerése.  A főzelékek fajtái, elkészítési módja, vásárlási gyakorlat.  A rizsből készült ételek elkészítése.  Lecsó készítése.  Tanulmányi séta. | | Tudja kiválasztani a megfelelő konyhai eszközöket, gépeket, ezeket balesetmentesen használja.  Ismerje fel a változatos étkezés fontosságát.  Önállóan terítsen, mosogasson, rakjon rendet.  Ismerje a tűzhely, hűtő készülék funkcióját.  Tájékozódjon biztosan a mértékegységek terén.  Ismerje az élelmiszereket, tudja étkezésben betöltött szerepüket.  Irányítással egyszerű ételeket készítsen le.  A higiénés szabályokat ismerje és alkalmazza. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai gyakorlat  Mfk. 11**.** | | **2. Tematikai egység: Parkápoláshoz szükséges ismeretek** | | **Óraszám: 252** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Anyag és eszközismeret:   * kéziszerszámok megismerése, alkalmazási területei * gépek megismerése, alkalmazási területei * balesetmentes eszközhasználat | Különböző kéziszerszámok megismerése, balesetmentes használatuk gyakorlása, karbantartási módjainak megismerése.  Kapálás, gereblyézés, sövények, virágok metszése. Az iskola környékén található parkok ápolása. Sorkihúzó használata. Levelek összegyűjtése.  Az eddigi ismeretek, munkafolyamatok gyakorlása. | | Ismerjék az udvaros munkakörhöz tartozó munkafolyamatokat, az ezek elvégzéséhez szükséges anyagokat, eszközöket.  Tanulják meg az eszközök balesetmentes használatát.  Ismerjék és tartsák be a környezetvédelmi és higiéniai előírásokat.  Tudjanak a közösségben társaikkal együtt dolgozni. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai gyakorlat  Mfk. 11**.** | | **3. Tematikai egység: Parkfenntartási ismeretek** | | **Óraszám: 252** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| A parkot alkotó növények és szaporításuk:   * zöldterületi növények megismerése * parkfenntartási anyagok (természetes kövek, égetett agyagáruk, faanyagok, műanyagok, festékek stb,) megismerése. * Őszi talaj előkészítés, alaptrágyázás, szerves-és műtrágyák kijuttatása, beásása * virágágyak létesítése állandó helyre vetéssel * virágágyak kiültetése egynyári, kétnyári növényekkel. * edények talajának elkészítése   A parkot, díszkertet alkotó növények ápolása:   * a pázsit, gyep ápolási munkái: kaszálás, gereblyézés, tápanyag visszapótlás, öntözés, levegőztetés, hengerezés, növényvédelem * pázsitfelújítás gyeptöréssel, felülvetéssel, gyeptéglázással * virágfelületek gondozása: öntözés, gyomtalanítás, tápanyag visszapótlás, növényvédelem * sövények metszése, nyírása * cserjék fenntartási munkái: tápanyag visszapótlás, öntözés, talajlazítás, gyomirtás, növényvédelem | A parkot alkotó növények megismerése.  Képek gyűjtése, csoportosítása.  Tanulmányi séta.  A tanult ismeretek rendszerezése, bővítése.  Őszi talaj előkészítési munkák gyakorlása.  Magvetés gyakorlása.  Palántázás gyakorlása.  Növények sorba rendezése. Virágágyak kialakítása.  Az eddigi ismeretek, munkafolyamatok gyakorlása  A pázsit, gyep ápolási munkái: gereblyézés, tápanyag visszapótlás, öntözés, levegőztetés, hengerezés gyakorlása.  A munkafolyamatok gyakorlása.  Virágágyak gondozása, ápolása.  Sövénygondozási munkafolyamatok balesetmentes gyakorlása.  Cserjék fenntartási munkafolyamatainak gyakorlása. | | Ismerjenek meg a parkot alkotó virágokat és különböző szaporítási módokat.  Tanulják meg az eszközök balesetmentes használatát.  Ismerjenek meg a parkot alkotó növényeket és ezek gondozási feladatait.  Ismerjék és tartsák be a környezetvédelmi és higiéniai előírásokat.  Tudjanak a közösségben társaikkal együtt dolgozni. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

**12. évfolyam**

**Értékelés:**

Tanév végén, félévente szöveges minősítéssel. Évente P.A.C. mérőeszközös méréssel.

**A tanterv teljesítéséhez javasolt óraszámok:**

Heti óraszám: 20 óra

Éves óraszám: 720 óra

A tantárgy tematikai egységeinek feldolgozására javasolt időkeret

| **Tematikai egység:** | **óraszám** |
| --- | --- |
| **1. Konyhai munkák** | 216 |
| **2. Parkápoláshoz szükséges ismeretek** | 252 |
| **3. Parkfenntartási ismeretek** | 252 |
| **Összesen:** | 720 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai gyakorlat  Mfk. 12**.** | | **1. Tematikai egység: Konyhai munkák** | | **Óraszám: 216** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Tanácsok a konyhai munkák megkezdése előtt.  Konyha berendezési tárgyai, funkciói. Balesetvédelmi tudnivalók.  Higiénés szabályok konyhai munka során.  Zöldségek, gyümölcsök. (lecsó, levesek, főzelékek saláták, rántott zöldségek készítése)  A húsok darabolása, fasírozott ,gulyásleves, paprikás, sült, rántott készítése.  Étrendtervezés (anyag, eszköz kiválasztás, bevásárló lista készítése).  Reggeli italok, szendvics készítése.  Ünnepi ételek. Karácsony, szilveszter, új év.(mézes, lencsesaláta, virsli)  Édességek, desszertek fajtái.  Kirándulásra készíthető ételek.  Terítési ismeretek.  Mérési ismeretek. | A korábbi ismeretek felelevenítése.  Konyhai gépek, eszközök ismerete, balesetvédelmi szabályok gyakorlása.  A korábbi ismeretek felelevenítése  A zöldség, gyümölcs élettani szerepe, tápanyagtartalma.  Tanulmányi séta.  A különböző féle húsok eltérő tulajdonságai.Vásárlási gyakorlat.  Étkezésre vonatkozó ismeretek gyakorlása. A korábbi ismeretek felelevenítése.  Ünnepek jellegzetes ételeivel ismerkedés.  Egyszerű édességek, sütemények készítése)  A meglévő ismeretek rendszerezése.  A szükséges eszközök kiválasztása.  Folyadék, porok, tömeg mérése, bevált mértékegységek használata. | | Tudja kiválasztani a megfelelő konyhai eszközöket, gépeket, ezeket balesetmentesen használja.  A higiénés szabályokat ismerje és alkalmazza.  Ismerje fel a változatos étkezés fontosságát.  Ismerje az élelmiszereket, tudja étkezésben betöltött szerepüket.  Irányítással egyszerű ételeket készítsen le.  Önállóan terítsen, mosogasson, rakjon rendet.  Tájékozódjon biztosan a mértékegységek terén. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai gyakorlat  Mfk. 12**.** | | **2. Tematikai egység: Parkápoláshoz szükséges ismeretek** | | **Óraszám: 252** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| Anyag és eszközismeret:   * kéziszerszámok megismerése, alkalmazási területei, karbantartási módjai * gépek megismerése, alkalmazási területei, karbantartási módjai * balesetmentes eszközhasználat * vető és ültető szerszámok megismerése, alkalmazási területei, szabályos használata   Éghajlati ismeretek:   * Az őszi időjárás megfigyelése. | Különböző kéziszerszámok megismerése, balesetmentes használatuk gyakorlása , karbantartási módjainak megismerése.  Vető és ültető szerszámok megismerése, balesetmentes használatuk gyakorlása , karbantartási módjainak megismerése.  Kapálás, gyomlálás, ásás, gereblyézés. Szerves hulladék összegyűjtése.  Az eddigi ismeretek rendszerzése, filmek megtekintése, a látottak megbeszélése, következtetések levonása. | | Ismerjék az udvaros munkakörhöz tartozó munkafolyamatokat, az ezek elvégzéséhez szükséges anyagokat, eszközöket.  Tanulják meg az eszközök balesetmentes használatát.  Tudjanak a közösségben társaikkal együtt dolgozni.  Tartsák be a környezetvédelmi és higiéniai előírásokat  Tudják, hogy az éghajlat, az időjárás milyen hatással van a kerti munkára. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy:** Szakmai gyakorlat  Mfk. 12**.** | | **3. Tematikai egység: Parkfenntartási ismeretek** | | **Óraszám: 252** |
| *Tantárgyi fejlesztési célok:* | | | | |
| **Fejlesztési feladat – Ismeretek - Tananyag** | **Tanulói tevékenység** | | **Elvárt teljesítmény** | |
| A parkot alkotó növények és szaporításuk:   * talaj előkészítés, alaptrágyázás, szerves-és műtrágyák kijuttatása, bedolgozása ásással * talaj lezárás hengerezéssel * ágyások kialakítása, előkészítése őszi és tavaszi vetésre, ültetésre * virágmagok vetése szaporító ládába és helybe * sövények, cserjék telepítése szabadgyökerű, földlabdás, konténeres növények ültetésével * különböző rózsatípusok ültetése, ültetés utáni munkái * ültető gödör ásása szabadgyökerű és konténeres díszfák ültetéséhez * ültetés végrehajtása, ültetés utáni munkák   A parkot, díszkertet alkotó növények ápolása:   * fűnyíró gépek üzemeltetése beállított tarlómagassághoz * évelőágyak felújítása, áttelepítése * évelő növények felszedése, tőosztás, talaj előkészítés, tápanyag utánpótlás, talajfertőtlenítés, tarackirtás * ültetés, beöntözés * sövények, díszcserjék fenntartási munkái: metszés, nyírás, tápanyag visszapótlás, öntözés, talajlazítás, növényvédelem * fiatal és idős díszfák fenntartási munkái: fenntartó-és ifjító metszés, öntözés, növényvédelem | A parkot alkotó növények megismerése.  Képek gyűjtése, csoportosítása.  Tanulmányi séta.  A tanult ismeretek rendszerezése, bővítése. Őszi talaj előkészítési munkák gyakorlása.  A tanult ismeretek rendszerezése, bővítése.  Magvetés gyakorlása.  Ültetés gyakorlása.  Növények sorba rendezése. Virágágyak kialakítása.  Az eddigi ismeretek, munkafolyamatok gyakorlása  A tanult ismeretek rendszerezése, bővítése.  A pázsit, gyep ápolási munkái: fűnyíró gép balesetmentes használatának gyakorlása,  Virágágyak gondozása, ápolása.  A munkafolyamatok gyakorlása.  Ültetés gyakorlása.  Díszcserjék és sövények gondozási munkafolyamatainak balesetmentes gyakorlása.  Díszfák fenntartási munkafolyamatainak gyakorlása. | | Ismerjenek meg a parkot alkotó növényeket, ezek szaporítását, ápolását, gondozását.  és különböző szaporítási módokat.  Ismerjék és tartsák be a környezetvédelmi és higiéniai előírásokat.  Tanulják meg az eszközök balesetmentes használatát.  Ismerjenek meg a parkot alkotó díszfákat, sövényeket, cserjéket és ezek gondozási feladatait.  Tudjanak a közösségben társaikkal együtt dolgozni. | |
| **Elvárt és javasolt fogalmak:** | | | | |
| **Kapcsolódási pontok:** | | | | |